

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.



Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): Международная журналистика
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2023

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Системное и критическое мышление

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Философия" |
| Формируемые компетенции | УК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Сущность и принципы системного подхода 2. Анализ и синтез с позиции системного подхода 3. Критическое мышление и его роль в современном мире 4. Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 31 баллов, лабораторная работа - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 15 баллов, тест - 2 на 9 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Разработка и реализация проектов

| | |
|--|---|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта; - разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры; - определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта; - понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации. |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>УК-2</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление проектами в современных условиях 2. Структура и культура проекта 3. Предметная область проекта 4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости 5. Проектный план и его развитие 6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы 7. Сокращение времени реализации проекта |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест</p> |
| <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), СПО численных вычислений (http://www.scilab.org/).</p> |

| | |
|---|---|
| | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Командная работа и лидерство

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде Задачи: ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Управление личной эффективностью", "Русский язык и деловая коммуникация" |
| Формируемые компетенции | УК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Лидерство в современной организации 2. Основные теории лидерства 3. Управление малыми группами 4. Роль лидера в процессе формирования и управления командой 5. Основные принципы командообразования 6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях 7. Эффективная командная работа |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест, тренажер, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Интернет-сообщество менеджеров России (http://www.e-executive.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная |

| | |
|---|--|
| | Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 10 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 14 баллов, тест - 6 на 30 баллов, тренажер - 5 на 31 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Иностранный язык

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.</p> <p>В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики; • научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей; • развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддерживать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд); |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Маркетинговые коммуникации"</p> |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted) 2. Работа и досуг/Work and leisure 3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.rong-chang.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm), Аудирование (http://www.englishteststore.net), Аудирование</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>(http://www.elsvideo.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Аудирование (http://www.real-english.com), Письмо - Writing Help (http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html), Чтение CNN Learning Resource (http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html), Упражнение по грамматике (http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык в профессиональной сфере

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой деловой (профессиональной) коммуникации в наиболее типичных ситуациях на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> <p>Задача: обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики, научить общению в самых распространенных ситуациях в деловой и профессиональной среде, развить умения вести простую деловую переписку, научить высказываться на заданную тему.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p> |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Working with people (Работа в коллективе) 2. Company profile (Профиль компании) 3. Career (Карьера) 4. My professional sphere: working across cultures (Особенности профессиональной деятельности в мультикультурной среде) |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, |

| | |
|---|--|
| | сообщение, кейс-study, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.breakingnewsenglish.com/), Аудирование (http://www.film-english.com/), Useful English (https://www.usefulenglish.ru/), Grammar and Practice Tests (https://www.grammarbank.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, кейс-study - 2 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Русский язык и деловая коммуникация

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство" |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации 2. Деловая письменная коммуникация 2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации 2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы 2.3. Системы лексических средств в документе 2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе 2.5. Употребление синтаксических средств в документе 2.6. Личные документы 2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование |

| | |
|---|---|
| | <p>3. Современная деловая переписка</p> <p>3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления</p> <p>3.2. Особенности электронного делового письма</p> <p>4. Устная деловая коммуникация</p> <p>4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации</p> <p>4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки</p> <p>4.3. Официальное публичное выступление</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. История России

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | поли конфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в развитие общемировой культуры. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. 2. Русь в XIII – XV вв. 3. Россия в XVI – XVII вв. 4. Российская империя в XVIII в. 5. Российская империя в первой половине XIX вв 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. 7. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг. 8. СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 – 1980-е гг. 9. Современная Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 8 на 40 баллов, коллоквиум - 7 на 70 баллов, творческое задание - 9 на 45 баллов, тест - 9 на 45 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Философия

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | общественных проблем с применением системного подхода. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История зарубежной литературы", "Основы теории массовой коммуникации", "Системное и критическое мышление" |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия 2. Философская онтология в системе культур 3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм 4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы 5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования 6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет |

| | |
|---|--|
| | офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 1 на 9 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Основы российской государственности

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <p>российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 100 баллов |
| Формы промежуточной | Зачет. |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Управление личной эффективностью

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство", "Разработка и реализация проектов" |
| Формируемые компетенции | УК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие 2. Управление ресурсом времени 3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие 4. Управление ресурсом платежеспособности 5. Управление ресурсом активности и работоспособности 6. Управление деловой карьерой 7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость 8. Публичные выступления и самопрезентация 9. Эффективное командное взаимодействие |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Безопасность |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД 2. Человек и среда обитания 3. Чрезвычайные ситуации 4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 5. Пожарная безопасность 6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды 7. Первая помощь |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 3 на 19 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 61 баллов, реферат - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Современный русский язык

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины "Современный русский язык" является - формирование теоретических знаний в области современного русского языка, - формирование понятийно-терминологического словаря, необходимого в процессе обучения предмету, - развитие языкового чутья и стилистических навыков, повышение грамотности письменной и устной речи. |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | - Данный курс дает лингвистическую базу для усвоения профилирующих дисциплин. В данном курсе даётся целостное представление о системе современного русского языка. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы журналистской деятельности", "Профессиональное редактирование медиатекстов", "Профессионально-творческий практикум" |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Современный русский литературный язык как предмет изучения 2. Фонетика. Фонология 3. Орфоэпия 4. Лексикология. Фразеология 5. Морфемика. Словообразование 6. Морфология 7. Синтаксис словосочетания и предложения 8. Синтаксис текста 9. Пунктуация |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, лабораторная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Блог по изучению русского языка и культуры (http://www.learnrussianweb.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 80 баллов, лабораторная работа - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Региональная медиасистема

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса «Интернет-СМИ» является развитие у студентов способности к успешной профессиональной деятельности в новых коммуникационных условиях, определяемых факторами влияния Интернета на журналистскую деятельность, взаимодействие журналистики и Интернета, появлением конвергентной журналистики; а также целью является |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | формирование у студентов системы представлений о конвергентной журналистике, о мультимедийном журналистском произведении, интернет-СМИ. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы журналистской деятельности" |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Системный подход в изучении медиа. 2. Региональная медиасистема как тим медиасистемы. 3. Место интернет-СМИ в медиасистеме. 4. Журналист и редакция в условиях конвергенции. 5. Особенности создания контента для региональных СМИ. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Сайт, посвященный Интернету (история, развитие и пр.) (http://bourabai.ru/dbt/Internet-DB-rus.htm), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 3 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 25 баллов, творческое задание - 3 на 40 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Создание медиаконтента

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Создание медиаконтента» является формирование системного представления о медиаконтенте и медиатексте, а также получение знаний о закономерностях и тенденциях развития современного медиаконтента, который конструируется и |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | репрезентируется в СМИ, знакомство с типологией современных медиатекстов, изучения медиатекстов различных видов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Основы теории журналистики" |
| Формируемые компетенции | ОПК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Понятие медиаконтента. Виды. 2. Первичный и вторичный медиаконтент. 3. Медиатекст. 4. Интернет-СМИ социального предназначения и социальной тематики. 5. Подкасты. 6. Инфографика. 7. Медиаконтент в рекламе. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, реферат, творческое задание, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Библиотека Evarist «Журналистика» (http://www.evarist.narod.ru/journ.htm), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Журнал «Вопросы теории и практики журналистики» (http://jq.isea.ru/), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Новый репортер, сайт о новых медиа (http://newreporter.org/), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 30 баллов, творческое задание - 2 на 50 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Основы теории массовой коммуникации

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса «Основы теории массовой коммуникации» – является формирование базовых знаний, научного и профессионального представления о закономерностях развития массовой коммуникации, о становлении массовой коммуникации и ее современном развитии и трансформации в условиях появления новых электронных медиа; получение знаний и четких представлений об основных закономерностях, тенденциях и механизмах массовой коммуникационной деятельности; |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | изучение основных факторов существования массовой коммуникации, современные концепции, а также исследование массовой коммуникации как – коммуникационной, массово-информационной деятельности; как информационного, коммуникативного процессов; как множественной совокупности текстов, образующих медиареальности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Основы журналистской деятельности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Социальная журналистика", "Социальное проектирование в СМИ" |
| Формируемые компетенции | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Определение массовой коммуникации, ее характеристики, функции. 2. Исторические этапы формирования массовой коммуникации. 3. Проблематика исследований МК. Основные концепции. 4. Структура массовой коммуникации. 5. Информационные пространство, медиасреда, медиареальность. Информационные угрозы. 6. Медиавоздействие. Эффекты массовой коммуникации. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, творческое задание, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Библиотека Eartist «Журналистика» (http://www.eartist.narod.ru/journ.htm), Журнал «Вопросы теории и практики журналистики» (http://jq.isea.ru/), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 45 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 15 баллов |
| Формы промежуточной | Экзамен. |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. История отечественной литературы

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Задача и цель изучаемой дисциплины - представить творчество писателя в контексте литературного процесса и художественных исканий своего времени, определить место и роль писателя в истории русской литературы, раскрыть нравственно-философскую проблематику его творчества, познакомить с наиболее значительными, этапными его произведениями. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История зарубежной литературы", "История культуры", "История отечественной журналистики" |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. История древнерусской литературы 2. История русской литературы XVIII в. 3. Периодизация русской литературы XIX в. Литература первой половины XIX в. 4. Русская литература второй трети XIX в. 5. Русская литература последней трети XIX в. 6. Идеино-эстетические особенности литературы рубежа XIX – первой трети XX вв. 7. Своеобразие литературного процесса XX в. 8. Новейшая современная литература 1990 – 2000-х гг. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, рабочая тетрадь, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, коллоквиум - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 20 баллов, эссе - 2 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. История зарубежной литературы

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Цели и задачи дисциплины - раскрыть своеобразие зарубежной литературы в разные исторические периоды ее развития (от античной литературы до литературы XX-XXI вв.), сформировать достаточные представления о литературном процессе и характере его эволюции, об |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | изменении художественного сознания под влиянием открытий и социальных потрясений; познакомить студентов с биографиями, идейно-художественными и этико-философскими исканиями ведущих писателей |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История отечественной литературы", "Философия" |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. История античной литературы 2. Литература Средних веков и эпохи Возрождения 3. Литература XVII - XVIII веков 4. Литература XIX в. Романтизм 5. Литература XIX в. Реализм 6. Литература конца XIX века 7. Литература XX века |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, рабочая тетрадь, реферат, творческое задание, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Библиотека «Театр-Образ» (http://biblioteka.teatr-obraz.ru/taxonomy/term/202/9), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 25 баллов, коллоквиум - 1 на 25 баллов, контрольная работа - 1 на 25 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 25 баллов, реферат - 1 на 25 баллов, творческое задание - 1 на 25 баллов, эссе - 2 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. История культуры

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является изучение основных этапов формирования и развития мировой художественной культуры (от истоков до современности) – изобразительного искусства, театра, кинематографа; развитие художественного вкуса у будущих журналистов-критиков, их эстетической культуры. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История отечественной литературы" |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. История художественной культуры. Возникновение и развитие изобразительного искусства. |

| | |
|---|---|
| | <p>1.1. Понятие культуры. Античная культура. 1.2. Культура средневековья. 1.3. Культура, искусство Возрождения. Философские основы культуры эпохи Возрождения. 1.4. Культура Нового времени как культурно-историческое понятие (17-18 вв.). 1.5. Культура, искусство зарубежных стран 19 в.. 1.6. Искусство и культура России 19 в.. 1.7. Искусство зарубежных стран 20 в.. 1.8. Российское искусство 20 в.. Культура и соцреализм. 2. Театральная культура как часть художественной культуры. 2.1. Понятие театральной культуры. Возникновение античного театра. 2.2. Формирование западноевропейского театра в средневековье. 2.3. Зарождение театра в России. 2.4. Формирование национальных театров. 2.5. «Театр переживания» Станиславского и условный театр В. Мейерхольда. 2.6. Противостояние культуре массового общества. Противостояние тоталитаризму. «Эпический театр» Б. Брехта. «Театр жестокости» А. Арто. 2.7. Оттепель. 60-е гг: «Современник» и «Таганка». Идеино-философские искания художников оттепели. 2.8. Развитие американского театра в 20 в. 2.9. Восточный театр (Япония и Китай). 3. Кинокультура 20 века. 3.1. Кинематограф и массовая культура. Возникновение кинематографа. Формирование киноязыка в первые годы. Зарождение комедиографа. Творчество Ч. Чаплина. 3.2. Дореволюционное российское кино. Русская школа монтажа. Теория С. Эйзенштейна. Шедевры советского кино. 3.3. Немецкий экспрессионизм. Французский киноавангард. Поэтический реализм. 3.4. Неореализм. Творчество Ф. Феллини. Кинематограф Висконти, Антониони. 3.5. Новая волна во Франции. Европейское кино 60-80-х гг. Эпоха авторского кино. 3.6. Голливуд и его продукция. 3.7. Японское кино. Кино стран Азии. 3.8. Развитие российского авторского кинематографа. Тарковский. Герман. Звягинцев.</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, реферат, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека «Театр-Образ» (http://biblioteka.teatr-obraz.ru/taxonomy/term/202/9), Сайт Театральный смотритель (http://www.smotr.ru/), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). |

| | |
|---|--|
| | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 5 на 25 баллов, коллоквиум - 9 на 45 баллов, реферат - 4 на 25 баллов, эссе - 1 на 5 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Менеджмент

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | получение студентами теоретических и методологических знаний, формирование основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению в организациях различных форм собственности и видов деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-5, ОПК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Что такое организация и зачем ей управление 2. Менеджмент: становление и развитие науки 3. Планирование как функция менеджмента 4. Процесс организации 5. Функция контроля 6. Мотивация как функция менеджмента |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | разноуровневые задачи и задания - 6 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Правовые основы профессиональной деятельности

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Правовые основы управленческой деятельности» является формирование комплексных знаний в сфере правового регулирования профессиональной деятельности; овладение |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | практическими навыками анализа и применения законодательства, регулирующего профессиональную деятельность. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. ПРАВО КАК СИСТЕМА. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. 1.1. Право как система. 1.2. Реализация права и правоприменительная деятельность. 2. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2.1. Правовые основы предпринимательской деятельности. 2.2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ И РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 3.1. Правовые основы журналистики. 3.2. Правовые основы рекламной деятельности. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | тест - 6 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Профессиональная этика

| | |
|------------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере профессиональной этики журналиста. Под профессиональной этикой журналиста в данном курсе понимается совокупность ценностей, норм и правил, включенных в состав основных регуляторов профессиональной деятельности журналиста. |
| Место дисциплины (модуля) в | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ |

| | |
|---|---|
| структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ОПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение 2. Мораль и этика как теоретические конструкты и регуляторы профессионального поведения 3. Журналистика и общественная мораль 4. Сущность, функции и структура журналистской этики 5. Системы социального контроля профессиональной этики журналистов |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, реферат - 6 на 55 баллов, эссе - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Информационные технологии

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются - формирование у студента фундамента современной информационной культуры; - обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности; - обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Маркетинговые коммуникации", "Создание медиаконтента", "Системное |

| | |
|---|--|
| | и критическое мышление", "Основы анализа и визуализации данных для медиа" |
| Формируемые компетенции | ОПК-6 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Основные понятия информационных технологий</p> <p>1.1. Введение в информационные технологии</p> <p>1.2. Оконный интерфейс Windows. Работа с файлами и папками</p> <p>2. Технические и программные средства реализации информационных процессов</p> <p>2.1. Архитектура и классификация ЭВМ</p> <p>2.2. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ</p> <p>2.3. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ</p> <p>2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ</p> <p>3. Офисное программное обеспечение</p> <p>3.1. Разработка текстовых документов</p> <p>3.2. Экономические расчеты в электронных таблицах</p> <p>4. Глобальные сети ЭВМ</p> <p>4.1. Компьютерные сети и Интернет</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (http://www.ict.edu.ru/lib/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Сайт для создания презентаций (http://prezi.com).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 6 на 55 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Современные технические средства в профессиональной деятельности

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью курса «Современные технические средства журналиста» является – правильный сбор и обработка информации, а также знакомство и приобретение навыков в области поиска, подготовки и использования аудио- и видеоматериалов, и естественно их обработка в современных компьютерных программах. |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Сбор информации является важнейшей проблемой для журналиста. Нельзя написать очерк, статью или даже заметку, если не собрано достаточное количество актуальной и интересной информации.</p> <p>Очень важно, отправляясь на редакционное задание, предварительно собрать сведения о героях и событиях будущего материала, продумать его построение, иметь навыки общения с людьми самых разных профессий. Но еще важнее документально зафиксировать весь ход своих наблюдений и бесед. Блокнот и авторучка здесь не самые лучшие помощники.</p> <p>Совсем другое дело, если сбор информации ведется с использованием диктофона или репортерского диктофона. В этом случае, например, при ведении беседы основное внимание сосредоточивается на ее содержании. Журналист имеет возможность «вести своего героя по теме», что-то уточняя, от чего-то отказываясь.</p> <p>В практической работе журналисту часто помогает умение владеть кино-, видео-камерой. Во-первых, тот из журналистов, кто сам умеет снимать, проще найдет общий язык с кинооператором и подготовленный ими материал от этого только выиграет. Во-вторых, не всегда имеется возможность послать в командировку (особенно заграничную) сразу несколько человек. В этом случае камера в руках журналиста может принести пользу. В-третьих, есть темы, «выношенные» журналистом, которые ему хочется воплотить в реальное произведение. Подчас сделать это самому легче, чем объяснить оператору свой замысел.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОПК-6</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>1. Обзор современных технических средств журналиста</p> <p>1.1. Виды технических средств журналиста, их роль в организации его деятельности.</p> <p>1.2. Значение техники в профессиональной деятельности журналиста</p> <p>2. Аудиовизуальные средства журналиста</p> <p>2.1. Диктофон или блокнот: выбор средства аудиозаписи.</p> <p>2.2. Роль диктофона в профессиональной деятельности журналиста: виды диктофонов</p> <p>2.3. Форматы аудиозаписи и Обработка аудиозаписи в звуковом редакторе</p> <p>2.4. Основы звукозаписи.</p> <p>Физические основы звукозаписи.</p> <p>2.5. Звук и его характеристики. Типы микрофонов, их характеристики и возможности использования в различных условиях.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>3. Фотоаппараты, фотокомпозиция и фотокоррекция</p> <p>3.1. Цифровой фотоаппарат и изучение его возможностей: работа с графическим редактором</p> <p>3.2. Основные параметры цифровых фотоаппаратов: глубина цвета, оптическое разрешение, формат изображения, чувствительность, динамический диапазон.</p> <p>3.3. Технология съемки цифровым фотоаппаратом, подготовка его к фотосъемке и предварительный просмотр на дисплее.</p> <p>4. Современные средства подготовки информационных материалов</p> <p>4.1. Отечественные и зарубежные компьютерные текстовые редакторы: программа Microsoft Word для Windows</p> <p>5. Видеозапись, работа с видеокамерой</p> <p>5.1. Разновидности видеокамер, их особенности, а также мировые тенденции в развитии видеопроизводства.</p> <p>5.2. Видеозапись: работа с видеокамерой, запись на DVD, расшифровка съемок, отбор кадров, оцифровка кадров, формирование видеофрагментов, выделение фрагмента из видеоряда</p> <p>6. Монтаж видео</p> <p>6.1. Монтаж в видеоредакторе: Загрузка и настройка программы, импорт файла, виды монтажа, форматы видеосигнала.</p> <p>6.2. Форматы файлов. MPEG – сжатие: фильтры и их использование</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp), Векторный графический редактор (Inkscape), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Пакет офисных программ (MS Office), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 4 на 40 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов, проект - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов |
| Формы промежуточной | Экзамен. |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Экономическая культура

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Задачи дисциплины: - систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран. - ознакомить студентов с анализом экономического поведения. - показать мотивацию экономического выбора. - выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-9 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение 2.2. Влияние типа организации экономической системы на принятие экономических решений и выбор 3.3. Особенности выбора на микроуровне 4.4. Особенности выбора на макроуровне |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Финансовая грамотность

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | <p>осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства.</p> <p>Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.</p> <p>В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> |
| Формируемые компетенции | УК-9 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума 2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства 3. Расчеты и платежи 4. Кредиты и займы 5. Личные налоги 6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения) 7. Риски домохозяйств и их страхование 8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты 9. Личная финансовая безопасность |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная</p> |

| | |
|---|--|
| | Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 45 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Гражданская позиция

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции. Задачи: - научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; - иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства; - уметь выявлять признаки коррупционного поведения; - критически анализировать действующее законодательство; - овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-10 |
| Содержание дисциплины | 1. Гражданская позиция как интегративное качество личности 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции 3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции 4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и |

| | |
|---|---|
| | задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (http://www.garant.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.27. Физическая культура и спорт**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 2 на 120 баллов, тест - 2 на 80 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. История зарубежной журналистики

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса «История зарубежной журналистики» является формирование знаний, представлений об истории журналистики зарубежных стран, о закономерностях развития журналистики в мире, осмысление тенденций и перспектив развития зарубежной журналистики. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История отечественной журналистики", "Современные отечественные и зарубежные средства массовой информации" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Пражурналистские явления». 2. Рукописные газеты. Появление информационных листков в торговых и политических центрах Европы в XVI века. 3. Зарождение журналистики в Европе. Первые печатные газеты. 4. Развитие европейской журналистики во второй половине XVII в. Политическая журналистика. Появление первых журналов. 5. Эпоха «персонального журнализма». Публицистика Свифта, Дефо, Аддисона, Стила. 6. Возникновение первых газет в Америке. Роль прессы в войне за независимость США. 7. Пресса революционной Франции. 8. Формирование качественной и массовой дешевой европейской прессы. От газеты мнений к информационной газете. 9. Развитие европейской журнальной периодики. 10. Качественная и дешевая пресса США. Пресса в период гражданской войны. 11. Концентрация прессы. Коммерциализация прессы. 12. Развитие мировой журналистики в 18 веке 13. Развитие мировой журналистики в 19 веке |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Eartist «Журналистика» (http://www.eartist.narod.ru/journ.htm), Библиотека центра экстремальной журналистики (http://www.library.cjes.org/online/), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Библиотека Центра Экстремальной журналистики (http://library.cjes.ru/online/), Библиотека Славы Янко |

| | |
|---|---|
| | (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 2 на 15 баллов, контрольная работа - 3 на 40 баллов, эссе - 3 на 45 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. История отечественной журналистики

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель изучения дисциплины «История отечественной журналистики» заключается в формировании базовых знаний, научного и профессионального представления о закономерностях развития журналистики в России, а также в том, чтобы осмыслить тенденции и перспективы развития журналистики. Задача дисциплины - изучить становление отечественной журналистики: от первых изданий («Куранты», Петровские «Ведомости») до журналистики начала XX века, проследить диахронию журналистики, её периодизацию, изучить основные, главные этапы развития отечественной журналистики |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История отечественной литературы", "Основы теории журналистики", "История зарубежной журналистики" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Современные отечественные и зарубежные средства массовой информации" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Возникновение русской журналистики 2. История отечественной журналистики XVIII века 3. История отечественной журналистики первой половины XIX века 4. История отечественной журналистики второй половины XIX века 5. История отечественной журналистики начала XX века |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Библиотека Evartist «Журналистика» (http://www.evartist.narod.ru/journ.htm), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |

| | |
|---|---|
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 25 баллов, коллоквиум - 3 на 35 баллов, контрольная работа - 2 на 20 баллов, эссе - 2 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.3. Основы теории журналистики**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель курса «Основы теории журналистики» – сформировать у будущих журналистов понимание общих закономерностей и принципов функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным, базовым знанием, определяющим последующее освоение данной профессии. Центральная задача связана с пониманием роли СМИ как важнейшего социального института в демократическом обществе, знанием спектра их функций, особенностей массовой информации и массово-информационной деятельности в контексте потребностей общества и интересов аудитории. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Маркетинговые коммуникации", "Основы журналистской деятельности", "Современные технические средства в профессиональной деятельности", "Создание медиаконтента", "Фотография в медиакоммуникациях", "Экономика и менеджмент СМИ", "Экономическая журналистика", "Профессиональное редактирование медиатекстов", "Современные мультимедиа технологии", "Основы тележурналистики", "Профессионально-творческий практикум", "Основы радиожурналистики", "Актёрское мастерство", "История отечественной журналистики", "Современные отечественные и зарубежные средства массовой информации", "Социальная журналистика", "Социальное проектирование в СМИ", "Корпоративные медиа", "Деловые медиа" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение. 2. Возникновение и функционирование СМИ. 3. Роль средств массовой информации в обществе. 4. Нормы и результаты журналистской деятельности и результаты журналистской деятельности. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система |

| | |
|---|--|
| Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Evartist «Журналистика» (http://www.evartist.narod.ru/journ.htm), Библиотека центра экстремальной журналистики (http://www.library.cjes.org/online/), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Журнал «Вопросы теории и практики журналистики» (http://jq.isea.ru/), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Новый репортер, сайт о новых медиа (http://newreporter.org/), Портал научных исследований СМИ (http://mediascope.ru/), Сайт факультета журналистики МГУ (http://journ.msu.ru/), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | <p>доклад, сообщение - 1 на 6 баллов, контрольная работа - 1 на 14 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 21 баллов, реферат - 2 на 12 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, эссе - 2 на 12 баллов</p> |
| Формы промежуточной аттестации | <p>Экзамен.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Основы журналистской деятельности

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель курса «Основы журналистской деятельности» – познакомить студентов с технологией подготовки и создания эффективного журналистского текста, дать студентам представление об особенностях журналистского труда, научить методам сбора и обработки информации, помочь освоить систему журналистских жанров. Курс должен сформировать углубленные базовые представления о специфике журналистики как информационной социально-ориентированной деятельности, содержание которой заключается в создании авторских журналистских материалов для различных коммуникационных каналов и организации сотрудничества с другими производителями массовой информации в целях формирования контента СМИ. Курс способствует пониманию особенностей работы в условиях конвергентной журналистики с использованием цифровой техники и формирует необходимые для этого умения.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых</p> |

| | |
|---|---|
| | необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики", "Современный русский язык" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы теории массовой коммуникации", "Региональная медиасистема", "Фотография в медиакоммуникациях", "Основы тележурналистики", "Основы радиожурналистики", "Основы рекламы и публичных рилейшнз в СМИ", "Актёрское мастерство", "Интернет-СМИ", "Интернет и журналистика", "Профессионально-творческий практикум", "Социальная журналистика", "Социальное проектирование в СМИ", "Международная журналистика", "Корпоративные медиа", "Виды журналистики", "Деловые медиа", "Политический дискурс" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение 2. Методика сбора информации 3. Отражение действительности в тексте 4. Жанровая дифференциация авторского журналистского творчества 5. Характеристика информационных жанровых групп авторского журналистского творчества 6. Проблемно-аналитическая журналистика 7. Художественно-публицистические жанры |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Eartist «Журналистика» (http://www.eartist.narod.ru/journ.htm), Справочно-информационный портал Грамота.ру (http://www.gramota.ru/), «Редакторам.ру» (портал об издательском деле и редактировании) (http://www.redaktoram.ru/redak_books.php), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Журнал «Вопросы теории и практики журналистики» (http://jq.isea.ru/), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Новый репортер, сайт о новых медиа (http://newreporter.org/), Библиотека Центра Экстремальной журналистики (http://library.cjes.ru/online), Сайт факультета журналистики МГУ (http://journal.msu.ru/), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Растровый графический редактор, программа для |

| | |
|---|--|
| | создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 4 на 40 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, творческое задание - 6 на 125 баллов, эссе - 1 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет, курсовая работа. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Профессионально-творческий практикум

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Программа курса «Профессионально-творческий практикум» изучает творческий срез литературной работы и взаимовлияние журналистов разного профиля, которое происходит на уровне мастерства. Рассматриваются такие моменты и возможности профессиональной деятельности журналиста, которые могут дать толчок к творческому поиску и к творческому самовыражению. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики", "Современный русский язык", "Основы журналистской деятельности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Виды журналистики" |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Журналистика как практическая деятельность. 2. Аудитория СМИ. 3. Информационная политика редакции. 4. Планирование в работе редакции. 5. Работа журналиста с источниками информации. 6. Подготовка журналистского текста. 7. Создание, редактирование и корректура текстов. |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Evartist «Журналистика» (http://www.evartist.narod.ru/journ.htm), Библиотека центра экстремальной журналистики (http://www.library.cjes.org/online/), «Редакторам.ру» (портал об издательском деле и редактировании) (http://www.redaktoram.ru/redak_books.php), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Журнал «Вопросы теории и практики журналистики» |

| | |
|---|--|
| | <p>(http://jq.isea.ru/), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Новый репортер, сайт о новых медиа (http://newreporter.org/), Сайт факультета журналистики МГУ (http://journ.msu.ru/), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Векторный графический редактор (Inkscape), Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 10 баллов, коллоквиум - 2 на 6 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 2 баллов, творческое задание - 5 на 82 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель – научить будущих журналистов ориентироваться в пространстве контента рекламы и связей с общественностью объектов и субъектов PR-деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с существенными характеристиками рекламы, ее видами, местом в системе маркетинговых коммуникаций; - представить рекламу как информационный процесс, органично включенный в систему политических, социальных, коммуникативных отношений; - раскрыть содержание понятия «паблик рилейшнз», его специфику и функции. - изучить закономерности взаимодействия субъектов общественных отношений с гражданами и организациями на основе согласования интересов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы журналистской деятельности"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность рекламы 2. Социально-правовые аспекты рекламы 3. История рекламы 4. Основные средства маркетинговых коммуникаций |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Социально-психологические основы рекламы</p> <p>6. Фирменное наименование и коммерческое обозначение предприятий, знаки и марки товаров как средства рекламы</p> <p>7. Организация и управление рекламной деятельностью на рынке товаров, работ и услуг</p> <p>8. Digital-коммуникации</p> <p>9. Паблик рилейшнз</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, творческое задание, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Сайт, посвященный Интернету (история, развитие и пр.) (http://bourabai.ru/dbt/Internet-DB-rus.htm), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт ЮНСИТРАЛ (http://www.uncitral.org).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 5 на 45 баллов, творческое задание - 2 на 25 баллов, тест - 2 на 20 баллов, эссе - 2 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Профессиональное редактирование медиатекстов

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины «Профессиональное редактирование медиатекстов» является формирование системного представления о стилевой системе русского языка, а также о редактировании в двух взаимосвязанных аспектах редакционной деятельности: окончательная подготовка журналистом собственных материалов для СМИ и редактирование материалов других авторов. При этом ставится задача как овладения теоретическими основами процесса редактирования, так и формирования практических навыков в этой сфере. И в том и в другом случае особое внимание уделяется методам редакторского анализа и правки предметно-логической основы текста (структура, логика, факты) и его стиля с точки зрения языковых и функционально-стилистических норм и изобразительно-выразительных возможностей. Кроме того, при работе с авторским произведением особое внимание уделяется проблеме границ редакторского вмешательства в него, обоснованности редакторских изменений в тексте, а также профессиональным, этическим и психологическим аспектам работы редактора</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | с автором. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики", "Современный русский язык" |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Журналистский текст как объект литературного редактирования. Понятие редакторского чтения. Задачи редактирования. Виды правки. 2. Виды ошибок. Понятие фактической точности и коммуникативной точности. 3. Смещение логического ударения в предложении. 4. Ошибочная смысловая связь слов в предложении. 5. Смысловая неясность из-за омоформы. 6. Ошибки неправильного словоупотребления. 7. Речевая избыточность и недостаточность. 8. Канцеляризм, речевые шаблоны. 9. Работа редактора над лексическими средствами образной речи. 10. Оценка фоники текста. 11. Логическая оценка текста, критерии. 12. Нарушения правил определения и деления. 13. Нарушения логического следования. 14. Нарушения тождественности текста. 15. Непротиворечивость текста. 16. Нарушения закона достаточного основания. 17. Работа над фактическим материалом. 18. Анализ смысловой структуры в целом. Оценка композиции текста. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Библиотека Eartist «Журналистика» (http://www.eartist.narod.ru/journ.htm), Библиотека центра экстремальной журналистики (http://www.library.cjes.org/online/), Сайт «Культура письменной речи» (http://www.gramma.ru/), «Редакторам.ру» (портал об издательском деле и редактировании) (http://www.redaktoram.ru/redak_books.php), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Библиотека Центра Экстремальной журналистики (http://library.cjes.ru/online), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru), Блог по изучению русского языка и культуры</p> |

| | |
|---|---|
| | (http://www.learnrussianweb.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 8 на 60 баллов, контрольная работа - 12 на 120 баллов, эссе - 2 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.8. Актёрское мастерство**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Актёрское мастерство» является получение специальных знаний, необходимых для профессиональной работы на телевидении и радио в качестве ведущего программы. Актёрское мастерство - специфическая составляющая профессионального журналистского общения, в котором формируется образ и имидж ведущего. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики", "Основы журналистской деятельности", "Основы тележурналистики" |
| Формируемые компетенции | ПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Имидж и образ радио- и телеведущего. 2. Основы актерского мастерства для теле- и радиоведущего. 3. Особенности работы в прямом эфире. 4. Актерские аспекты работы ведущего новостной передачи. 5. Актерские аспекты работы ведущего аналитических телепередач. 6. Актерские аспекты работы ведущего развлекательных программ. |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, творческое задание, тренажер |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Библиотека Evartist «Журналистика» (http://www.evartist.narod.ru/journ.htm), Библиотека центра экстремальной журналистики (http://www.library.cjes.org/online/), Сайт «Культура письменной речи» (http://www.gramma.ru/), Библиотека «Театр-Образ» (http://biblioteka.teatr-obraz.ru/taxonomy/term/202/9), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой |

| | |
|---|---|
| | коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 15 баллов, коллоквиум - 4 на 35 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тренажер - 3 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Основы анализа и визуализации данных для медиа

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель преподавания дисциплины — научить обучающихся собирать, обрабатывать данные, ставить гипотезы и делать выводы на их основе, превращать в полезную информацию для потребителя, понимать математику на основе статистики, прогнозировать результаты |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в профессию «Журналист-аналитик данных» 2. Предобработка данных 3. Исследовательский анализ данных 4. Статистический анализ данных 5. Основные способы визуализации данных в медиа |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 4 на 50 баллов, тест - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной | Экзамен. |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.10. Международная журналистика**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель - освоение базовых знаний, необходимых для понимания роли международной журналистики в демократическом обществе, подготовка журналиста международного профиля с экономической специализацией</p> <p>Познакомить студентов с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целями, принципами и функциями международной журналистики - основными отличиями международной журналистики от других тематических направлений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы журналистской деятельности"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Журналист-международник. Специфика деятельности журналиста-международника. 2. История развития международной журналистики в России. 3. Принципы и функции международной журналистики. 4. Роль СМИ в информационном обеспечении внешней политики государств. 5. Международная проблематика. 6. Роль международной журналистики в социально-экономической, политической, социокультурной сферах жизнедеятельности общества 7. Типология международной журналистики 8. Развитие международных отношений и международная журналистика 9. Информационные войны и международная журналистика. 10. Проблемы мировой экономики в международной журналистике 11. Региональная проблематика и международная журналистика |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), коллоквиум, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Библиотека центра экстремальной журналистики (http://www.library.cjes.org/online/), Журнал «Вопросы теории и практики журналистики» (http://jq.isea.ru/), Библиотека Журналиста</p> |

| | |
|---|--|
| | (http://journalism.narod.ru/), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru/), Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов (http://globalteka.ru/), Сайт национального бюро экономических исследований (http://www.nber.org/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 5 на 30 баллов, тест - 5 на 45 баллов, эссе - 2 на 25 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет, курсовая работа. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.11. Социология журналистики**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью курса «Социология журналистики» является получение знаний, необходимых для проведения социологических исследований в журналистике, изучение методов социологических исследований, направлений их проведения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение 2. Социальные функции СМИ 3. История отечественной социологии СМИ 4. Методология социологических исследований СМИ 5. Современное состояние научных исследований в СМИ: социологический аспект |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 25 баллов, реферат - 3 на 35 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Маркетинговые коммуникации

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Маркетинговые коммуникации» является формирование у слушателей знаний и умений в области управления коммуникациями, освоение приемов и методов маркетинговых коммуникаций их эффективного использования в современных условиях бизнес-окружения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Основы теории журналистики" |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | . 1.1. Роль и место коммуникаций в современном бизнесе 1.1. Реклама как традиционный вид маркетинговых коммуникаций 1.3. Создание рекламных сообщений в различных средствах размещения рекламы 1.4. Эффективный промоушн 1.5. Интернет реклама 1.6. PR (Связи с общественностью) как инструмент маркетинговых коммуникаций 1.7. Медиапланирование 1.8. Эффективность маркетинговых коммуникаций |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тест - 6 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Современные мультимедиа технологии

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель дисциплины «Современные мультимедиа технологии» – дать слушателям теоретические знания и практические навыки для создания собственных мультимедиа приложений с |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | гипертекстом на любом языке, таких как электронные энциклопедии, учебники, справочники, электронные архивы, учебные приложения и пр. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики" |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Введение</p> <p>1.1. Предмет дисциплины и ее задачи.</p> <p>2. Редактирование изображений</p> <p>2.1. Способы создания цифровых изображений. Основные типы ПО для обработки изображений.</p> <p>2.2. Типы цифровых изображений.</p> <p>2.3. Оборудование для создания изображений</p> <p>2.4. Сканирование изображений. Правила сканирования. Форматы графических файлов.</p> <p>2.5. Обработка изображений в программе Gimp. Слои, инструменты, фильтры.</p> <p>3. Редактирование звука.</p> <p>3.1. Способы создания цифрового звука. Типы цифрового звука.</p> <p>3.2. Оборудование для создания звука. Основные типы ПО для обработки звука – звуковые редакторы</p> <p>4. Обработка видео</p> <p>4.1. Способы создания цифрового видеоизображения. Типы цифрового видео.</p> <p>4.2. Оборудование для создания видео. Основные типы ПО для обработки видеоизображений. Кодеки и форматы.</p> <p>5. Создание простой анимации.</p> <p>5.1. Способы создания анимации. Типы анимации.</p> <p>5.2. Простейшая GIF анимация. FLASH – анимация. Нелинейный видеомонтаж.</p> <p>6. Технология гипертекста и гипермедиа.</p> <p>6.1. Структура файла языка разметки HTML. Теги. Понятие параграфа <P>, Описание гиперссылки <A HREF>, понятие URL. Основные теги описания документа и связей.</p> <p>6.2. Основные теги форматирования текста <P>, , <A>, списки. Использование графики. За-дание цвета. Шрифты, заголовки, списки, якоря. Отправка почты. Основные тенденции и направления развития мультимедиа.</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). |

| | |
|---|--|
| Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp), Векторный графический редактор (Inkscape), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Пакет офисных программ (MS Office), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 7 на 80 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Современные отечественные и зарубежные средства массовой информации

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель изучения дисциплины «Современные отечественные и зарубежные СМИ» – формирование у студентов представлений о закономерностях развития журналистики в современном мире, ознакомление с мировым опытом современных СМИ, осмысление тенденций и перспектив развития отечественной и зарубежной журналистики. А также целью является – научить будущих журналистов ориентироваться в современных реалиях, понимать причины возникновения тех или иных явлений журналистики. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики", "История зарубежной журналистики", "История отечественной журналистики" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Развитие отечественной журналистики в период с 1917 по 1945 годы. 1.2. Зарубежные СМИ в первой половине 20 века. 1.3. Развитие отечественных СМИ во второй половине 20 века. 1.4. Зарубежные СМИ во второй половине 20 века. 1.5. Мировые СМИ в начале 21 века. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно- | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная |

| | |
|--|--|
| <p>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Библиотека Evarist «Журналистика» (http://www.evarist.narod.ru/journ.htm), Библиотека центра экстремальной журналистики (http://www.library.cjes.org/online/), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Журнал «Вопросы теории и практики журналистики» (http://jq.isea.ru/), Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (http://psyfactor.org/lybr.htm), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Новый репортер, сайт о новых медиа (http://newreporter.org/), Библиотека Центра Экстремальной журналистики (http://library.cjes.ru/online), Портал научных исследований СМИ (http://mediascope.ru), Сайт факультета журналистики МГУ (http://journ.msu.ru), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p> |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости студентов</p> | <p>доклад, сообщение - 4 на 40 баллов, коллоквиум - 5 на 45 баллов, контрольная работа - 1 на 15 баллов</p> |
| <p>Формы промежуточной аттестации</p> | <p>Экзамен.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Риторика

| | |
|--|--|
| <p>Цели освоения дисциплины</p> | <p>Развитие навыков публичных выступлений, формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ПК-7</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи риторики 2. Инвенция (изобретение речи) 3. Диспозиция (композиционная организация речи) 4. Элокуция (Словесное выражение замысла) 5. Запоминание и произнесение речи 6. Дискуссионно-полемиическая речь |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, реферат, творческое задание, тест</p> |

| | |
|---|---|
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | реферат - 1 на 35 баллов, творческое задание - 1 на 45 баллов, тест - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16. Основы тележурналистики

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью курса «Основы тележурналистики» является получение знаний, необходимых для работы на телевидении в качестве редактора или другой должности творческого характера. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики", "Основы журналистской деятельности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Актёрское мастерство", "Виды журналистики" |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет и задачи курса 2. История отечественного телевидения 3. Общественное и коммерческое российское телевидение 4. «Цифровизация» телевидения. Конвергенция и «новые» СМИ. 5. Новостная тележурналистика 6. Жанры тележурналистики 7. Виды телевещания 8. Журналистские профессии на телевидении |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, реферат, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Сайт, посвященный Интернету (история, развитие и пр.) (http://bourabai.ru/dbt/Internet-DB-rus.htm), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Офисный пакет с открытым |

| | |
|---|---|
| | исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 40 баллов, контрольная работа - 2 на 35 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.17. Основы радиожурналистики

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью курса «Основы радиожурналистики» является получение знаний, необходимых для работы на радиостанции в качестве редактора или другой должности творческого характера. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики", "Основы журналистской деятельности" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Виды журналистики" |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Особенности радио как средства массовой информации. 2. История отечественного радиовещания. 3. Выразительные средства радио 4. Жанры радиожурналистики 5. Методы работы радиожурналиста 6. Организационная структура радиовещания |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, творческое задание, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Библиотека Eartist «Журналистика» (http://www.eartist.narod.ru/journ.htm), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Журнал «Вопросы теории и практики журналистики» (http://jq.isea.ru/), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Новый репортер, сайт о новых медиа (http://newreporter.org/), Сайт факультета журналистики МГУ (http://journ.msu.ru/), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru). При изучении дисциплины используются следующие |

| | |
|---|--|
| | программные средства: Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 15 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, творческое задание - 2 на 25 баллов, эссе - 1 на 15 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.18. Виды журналистики

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель изучения дисциплины (модуля) - ознакомиться со всеми основными видами журналистики, а именно - деловая, научная, спортивная, трэвел-журналистика, музыкальная, культурная. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы журналистской деятельности", "Основы тележурналистики", "Профессионально-творческий практикум", "Основы радиожурналистики" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Журналистика данных 2. Деловая журналистика 3. Научная журналистика 4. Спортивная журналистика 5. Трэвел-журналистика 6. Культурная журналистика |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, реферат, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Библиотека Eartist «Журналистика» (http://www.eartist.narod.ru/journ.htm), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Новый репортер, сайт о новых медиа (http://newreporter.org/), Библиотека Центра Экстремальной журналистики (http://library.cjes.ru/online), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html), Сайт факультета журналистики МГУ (http://journ.msu.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |

| | |
|---|--|
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, коллоквиум - 4 на 40 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 35 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.19. Выпуск учебных СМИ

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Дисциплина "Выпуск учебных СМИ" предназначена для ознакомления студентов с содержанием разных видов профессиональной журналистской деятельности - проектно-аналитической, авторской, редакторской, организационно-управленческой, производственно-технологической. Дисциплина способствует первичному освоению соответствующих методов работы, формированию умения планировать график работы редакции и индивидуальное рабочее время, участвовать в подготовке и выпуске номера печатного СМИ, |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Планирование номера 2. Подготовка тестовых и графических материалов 3. Макетирование и верстка номера 4. Редактирование номера 5. Распространение и продвижение номера |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), «Редакторам.ру» (портал об издательском деле и редактировании) (http://www.redaktoram.ru/redak_books.php), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, проект - 1 на 30 баллов, творческое задание - 3 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.20. Система научных исследований

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного взгляда на действительность. Задачи решаемые при этом: знакомство с историей науки; знание структуры научного познания и знания; понимание особенностей функционирования науки как социального института |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальные основания научного знания 2. Наука и научное знание в системе современной цивилизации 3. Возникновение и формирование науки, основные стадии ее исторической эволюции 4. Общая определенность структуры научного знания. Основания науки и научного знания 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания: данность определенности 6. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука в системе парадигм 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 8. Институциональные основания социума, наука как социальный институт |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat</p> |

| | |
|---|---|
| | Reader_11), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 15 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.21. Политический дискурс

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися методами критического дискурс-анализа, знакомство с современными подходами в области исследования дискурса. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы журналистской деятельности" |
| Формируемые компетенции | ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Политическая журналистика как профессиональная специализация 2. Методы изучения политического дискурса политической журналистики 3. Психология и политический медиадискурс 4. Производство политического медиадискурса 5. Тематическая специфика политического дискурса в России 6. Медиадискурс и медиатекст 7. Исследование политической практики по материалам СМИ |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru), Информационно-аналитический портал о недвижимости (http://www.arendator.ru/), Министерство иностранных дел РФ (http://www.mid.ru/ru/home). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 3 на 45 баллов, эссе - 2 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.22. Мониторинг аудитории СМИ

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины Исследование рынков является приобретение знаний, умений и навыков проектирования и проведения маркетинговых исследований рынка, для выполнения научно-исследовательских проектов |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Процесс и проблемы обоснования, планирования и организации исследования аудитории СМИ (лекция 1-2) 2. Источники и методы сбора информации, проблемы их использования (лекция 3-4) 3. Проблемы выборочных исследований, анализ полученных данных и отчет об исследовании (лекция 5-6) |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, проект, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (http://www.ict.edu.ru/lib/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), ЕМИСС Государственная статистика (https://fedstat.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 6 баллов, проект - 6 на 74 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.23. Фотография в медиакоммуникациях

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель курса «Фотожурналистика»: подготовить специалиста, уверенно разбирающегося в тонкостях создания и использования фотографического изображения в условиях рыночной экономики. Подготовить к полноценной работе в составе редакции печатного или электронного СМИ. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |

| | |
|---|--|
| | Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики", "Основы журналистской деятельности" |
| Формируемые компетенции | ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Краткая история фотографии 2. Современная фотографическая техника 3. Композиция кадра 4. Основы фотожурналистики Жанры фотожурналистики 5. Газетная и журнальная фотография. Рекламная фотография |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, реферат, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Библиотека Evartist «Журналистика» (http://www.evartist.narod.ru/journ.htm), Библиотека центра экстремальной журналистики (http://www.library.cjes.org/online/), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Новый репортер, сайт о новых медиа (http://newreporter.org/), Библиотека Центра Экстремальной журналистики (http://library.cjes.ru/online/), Портал научных исследований СМИ (http://mediascope.ru/), Сайт факультета журналистики МГУ (http://journ.msu.ru/), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru/), Виртуальные экскурсии по музеям России (http://www.kindergorod.ru/virtual_exkursii.htm). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 40 баллов, контрольная работа - 1 на 20 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Экономическая журналистика

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель курса «Экономическая журналистика» – ознакомление студентов с основами теории экономики СМИ, понятиями медиаэкономики, рынка СМИ, его структурой и инфраструктурой, основными закономерностями, функциями, целями и основами экономической деятельности медиапредприятия, |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | изучение факторов производства медиабизнеса, основных бизнес-моделей современных медиапредприятий, источников получения прибыли медиапредприятием, ознакомление с основными показателями экономической эффективности медиапредприятия и изучение направлений ее повышения. Центральная задача связана с пониманием роли СМИ не только как важнейшего социального института в демократическом обществе, но и субъекта особого бизнеса – медиабизнеса в контексте изучения СМИ как актора медиарынка. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики" |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Двойственность СМИ 2. Масс-медиа как товар 3. Рынок СМИ, его структура и инфраструктура 4. Предпринимательство и СМИ 5. Факторы производства СМИ 6. Экономические результаты деятельности СМИ 7. Основы менеджмента |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Портал научных исследований СМИ (http://mediascope.ru), Сайт факультета журналистики МГУ (http://journ.msu.ru), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, контрольная работа - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, эссе - 2 на 25 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Экономика и менеджмент СМИ

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель курса «Экономика и менеджмент СМИ» – |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>ознакомление студентов с основами теории экономики СМИ, понятиями медиаэкономики, рынка СМИ, его структурой и инфраструктурой, основными закономерностями, функциями, целями и основами экономической деятельности медиапредприятия, изучение факторов производства медиабизнеса, основных бизнес-моделей современных медиапредприятий, источников получения прибыли медиапредприятием, ознакомление с основными показателями экономической эффективности медиапредприятия и изучение направлений ее повышения. Центральная задача связана с пониманием роли СМИ не только как важнейшего социального института в демократическом обществе, но и субъекта особого бизнеса – медиабизнеса в контексте изучения СМИ как актора медиарынка.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ПК-5</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Двойственность СМИ 2. Масс-медиа как товар 3. Рынок СМИ, его структура и инфраструктура 4. Предпринимательство и СМИ 5. Факторы производства СМИ 6. Экономические результаты деятельности СМИ 7. Основы менеджмента |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, эссе</p> |
| <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Портал научных исследований СМИ (http://mediascope.ru), Сайт факультета журналистики МГУ (http://journ.msu.ru), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости студентов</p> | <p>доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, контрольная работа - 1 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, эссе - 2 на 25 баллов</p> |
| <p>Формы промежуточной</p> | <p>Зачет.</p> |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.2. Интернет и журналистика**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса «Интернет-СМИ» является развитие у студентов способности к успешной профессиональной деятельности в новых коммуникационных условиях, определяемых факторами влияния Интернета на журналистскую деятельность, взаимодействие журналистики и Интернета, появлением конвергентной журналистики; а также целью является формирование у студентов системы представлений о конвергентной журналистике, о мультимедийном журналистском произведении, интернет-СМИ. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы журналистской деятельности" |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. История возникновения и развития Интернета. 2. Интернет-пространство как особая коммуникационная среда. 3. Место интернет-СМИ в медиасистеме. 4. Журналист и редакция в условиях конвергенции. 5. Особенности создания контента для интернет-СМИ. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Сайт, посвященный Интернету (история, развитие и пр.) (http://bourabai.ru/dbt/Internet-DB-rus.htm), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 3 на 15 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 25 баллов, |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | творческое задание - 3 на 40 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Интернет-СМИ

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса «Интернет-СМИ» является развитие у студентов способности к успешной профессиональной деятельности в новых коммуникационных условиях, определяемых факторами влияния Интернета на журналистскую деятельность, взаимодействие журналистики и Интернета, появлением конвергентной журналистики; а также целью является формирование у студентов системы представлений о конвергентной журналистике, о мультимедийном журналистском производстве, интернет-СМИ. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы журналистской деятельности" |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. История возникновения мировой сети. Классификация веб-сайтов. 2. История становления и развития интернет-СМИ в России. 3. Виды интернет-СМИ. Редакция в условиях конвергенции. 4. Принципы создания текста для Интернета. Интернет-технологии для журналиста. 5. Новые тенденции в развитии современной журналистики. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, проект, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Сайт, посвященный Интернету (история, развитие и пр.) (http://bourabai.ru/dbt/Internet-DB-rus.htm), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате |

| | |
|---|---|
| | Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.3. Деловые медиа**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью курса является формирование у студентов системного методологического и практического подхода к содержательным, формальным и неформальным критериям сбора, обработки, анализа и редактирования информации для подготовки материалов, публикуемых в современных российских деловых СМИ. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики", "Основы журналистской деятельности" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Место деловой журналистики в системе СМИ. 2. Целевая аудитория деловых медиа. 3. Тематика и проблематика деловых медиа. 4. Составление и редактирование контента в деловых медиа. 5. Специальные проекты в деловых медиа. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Библиотека Eartist «Журналистика» (http://www.eartist.narod.ru/journ.htm), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Сайт факультета журналистики МГУ (http://journ.msu.ru/), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (http://www.gov.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, коллоквиум - 2 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Корпоративные медиа

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью курса является формирование у студентов системного методологического и практического подхода к содержательным, формальным и неформальным критериям сбора, обработки, анализа и редактирования информации для подготовки материалов, публикуемых в современных российских деловых СМИ. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики", "Основы журналистской деятельности" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Место деловой журналистики в системе СМИ. 2. Целевая аудитория деловых медиа. 3. Тематика и проблематика деловых медиа. 4. Составление и редактирование контента в деловых медиа. 5. Специальные проекты в деловых медиа. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Библиотека Eartist «Журналистика» (http://www.eartist.narod.ru/journ.htm), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Сайт факультета журналистики МГУ (http://journ.msu.ru), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (http://www.gov.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, коллоквиум - 2 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Социальное проектирование в СМИ

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель дисциплины "Социальная журналистика" - сформировать системные знания по теории социальной журналистики в сфере массовой коммуникации. Задачами дисциплины являются |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | формирование представлений о предмете, целях, задачах и функциях, методах социальной журналистики, анализ приоритетных тем социальной журналистики, определение действенности и эффективности освещения социальной проблематики в различных видах СМИ. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики", "Основы журналистской деятельности", "Основы теории массовой коммуникации" |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Социальная журналистика как отдельное направление журналистской деятельности. 2. История социальной журналистики: отечественный и зарубежный опыт. 3. Социальная проблематика в современных СМИ. 4. Журналист и источники социальной информации. 5. Технологии социальной журналистики. 6. Социальное проектирование в СМИ. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, проект, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Журнал «Вопросы теории и практики журналистики» (http://jq.isea.ru/), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, коллоквиум - 2 на 20 баллов, проект - 1 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Социальная журналистика

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель дисциплины "Социальная журналистика" - сформировать системные знания по теории социальной журналистики в сфере массовой коммуникации. Задачами дисциплины являются формирование представлений о предмете, целях, задачах и функциях, методах социальной журналистики, анализ приоритетных тем социальной журналистики, определение действенности и |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | эффективности освещения социальной проблематики в различных видах СМИ. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории журналистики", "Основы журналистской деятельности", "Основы теории массовой коммуникации" |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Социальная журналистика как отдельное направление журналистской деятельности. 2. История социальной журналистики: отечественный и зарубежный опыт. 3. Социальная проблематика в современных СМИ. 4. Журналист и источники социальной информации. 5. Технологии социальной журналистики. 6. Социальное проектирование в СМИ. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, проект, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Журнал «Вопросы теории и практики журналистики» (http://jq.isea.ru/), Интернет-версия журнала «Журналист» (http://journalist-virt.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, коллоквиум - 2 на 20 баллов, проект - 1 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.5. Информационная безопасность СМИ

| | |
|------------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель дисциплины - дать студентам основу понимания сущности массово-информационной безопасности — характеристики оптимального состояния объектов защиты с указанием источников и характера опасностей и угроз. Затем требуется установить пути и средства обеспечения безопасности, определить организационные формы и структуры, функция которых — мониторинг и анализ ситуации, разработка и реализация мер по сохранению и укреплению безопасного функционирования СМИ, последующий контроль за эффективностью принятых мер. |
| Место дисциплины (модуля) в | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ |

| | |
|---|--|
| структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Медиа в современном обществе 2. Медиапространство и медиасреда 3. СМИ в системе медиапространства 4. Медиаугрозы 5. Информационное право 6. Информационная политика и информационная безопасность |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Сайт факультета журналистики МГУ (http://journ.msu.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 40 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.5. Информационная безопасность в медиапространстве

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель дисциплины - дать студентам основу понимания сущности массово-информационной безопасности — характеристики оптимального состояния объектов защиты с указанием источников и характера опасностей и угроз. Затем требуется установить пути и средства обеспечения безопасности, определить организационные формы и структуры, функция которых — мониторинг и анализ ситуации, разработка и реализация мер по сохранению и укреплению безопасного функционирования СМИ, последующий контроль за эффективностью принятых мер. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Медиа в современном обществе 2. Медиапространство и медиасреда 3. СМИ в системе медиапространства 4. Медиаугрозы |

| | |
|---|--|
| | 5. Информационное право 6. Информационная политика и информационная безопасность |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Раздел "Журналистика" (http://www.gumer.info/), Библиотека Журналиста (http://journalism.narod.ru/), Сайт факультета журналистики МГУ (http://journ.msu.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 40 баллов, реферат - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.6. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта) |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля | доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов |

| | |
|--------------------------------|--------|
| успеваемости студентов | |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика
(профессионально-ознакомительная практика)**

| | |
|--|---|
| Цель практики | <ul style="list-style-type: none"> • Изучить структуру редакции, функциональные обязанности сотрудников; технологии, используемые в редакции СМИ. • Ознакомиться с контентом средства массовой информации, в котором проходит практика. • Выполнять ассистентскую работу по заданию практических журналистов и руководителей редакции СМИ. • Повседневно участвовать в практической работе редакции средства массовой информации. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Основы теории журналистики"</p> |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ПК-1 |
| Содержание (этапы) практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный 2. Практический 3. Отчетный |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

**Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика
(преддипломная практика)**

| | |
|----------------------|--|
| Цель практики | <ul style="list-style-type: none"> • Найти, изучить, систематизировать необходимый для написания высшей квалификационной работы (ВКР) теоретический материал по теме исследования (работа с научной литературой - статьями, монографиями и пр.). • Собрать и проанализировать практические данные для подготовки ВКР. • Структурировать все необходимые для написания ВКР теоретические и практические материалы. |
|----------------------|--|

| | |
|--|---|
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 12 зач. ед. (8 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Основы журналистской деятельности", "Основы теории массовой коммуникации", "Современные мультимедиа-технологии", "Основы тележурналистики", "Экономика и менеджмент СМИ", "Профессионально-творческий практикум", "Основы радиожурналистики", "Основы рекламы и публичных отношений в СМИ", "Интернет и журналистика", "Международная журналистика", "Современные отечественные и зарубежные средства массовой информации" |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 |
| Содержание (этапы) практики | 1. Организационный 2. Сбор теоретического материала для написания выпускной квалификационной работы 3. Сбор практического материала для подготовки к написанию 3-й главы выпускной квалификационной работы 4. Отчетный этап |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.У.1. Производственная практика (профессионально-творческая практика)

| | |
|----------------------|---|
| Цель практики | <ul style="list-style-type: none"> - Изучить структуру жизнедеятельности редакции СМИ и принципы функционирования данного СМИ в сфере массмедиа. - Принимать участие в практической работе средства массовой информации (или рекламного, информационного агентства, пресс-службы государственного органа, корпорации и т.д.). - Опираясь на теоретические знания, полученные в процессе обучения, научиться творчески анализировать и осваивать жанры журналистских материалов, которые практикуются в СМИ. - Изучить журналистские методы и подходы в разработке тем, фактов, проблемных ситуаций, применяемые сотрудниками СМИ (которое является базой практики). |
|----------------------|---|

| | |
|--|--|
| | - Изучить методы литературно-редакторской работы. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Основы теории журналистики", "Основы журналистской деятельности" |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-3, ПК-4 |
| Содержание (этапы) практики | 1. Организационный 2. Практический 3. Отчетный |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

**Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

| | |
|----------------------|---|
| Цель практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить структуру редакции СМИ, пресс-службы, информационного, рекламного агентства и т.д. (в зависимости от места прохождения практики); 2. Ознакомиться с функциональными обязанностями сотрудников редакции; 3. Изучить технологии, используемые в редакции СМИ; 4. Участвовать в практической работе средства массовой информации, рекламного, информационного агентства, пресс-службы государственного органа, корпорации и т.д.; 5. Выполнять редакционные задания; 6. По возможности подготовить не менее трех материалов (журналистские тексты разных жанров, фотоработы, рекламные и ПР-тексты), опубликованных в СМИ или подготовленных к публикации, вышедших в эфир теле-, радиостанции, подготовленных к эфиру либо вышедших в Интернет-СМИ. 7. Освоить практику редактирования медиатекстов. 8. По возможности освоить навыки интерактивного взаимодействия с аудиторией СМИ. |
|----------------------|---|

| | |
|--|--|
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Основы теории журналистики", "Основы журналистской деятельности", "Основы тележурналистики", "Современные мультимедиа технологии" |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Содержание (этапы) практики | 1. Организационный 2. Практический 3. Отчетный |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

| | |
|---|---|
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 6 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | |
| Содержание программы | 1. Общие положения 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов) |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | |
| Формы итоговой аттестации | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуре защиты |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Иностраннй язык (китайский)

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Иностраннй язык (профессиональнй)» является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для последующего изучения китайского языка для делового общения и профессионального китайского языка. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-7 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Тема 1: Основы фонетики, иероглифики китайского языка. Часть 1. 2.2. Тема 2: Основы фонетики, иероглифики китайского языка. Часть 2. 3.3. Тема 3: Здравствуй! 4.4. Тема 4: Вы учитель Ли? 5.5. Тема 5: Что это? 6.6. Тема 6: Это чей китайско-русский словарь? 7.7. Тема 7: Как тебя зовут? 8.8. Тема 8: Как поживаешь в последнее время? 9.9. Тема 9: Где ты живешь? 10.10. Тема 10: Антон, ты куда идешь? 11.11. Тема 11: Какое сегодня число? 12.12. Тема 12: Во сколько ты каждый день встаешь? 13.13. Тема 13: Извините, здесь по близости есть почта? 14.14. Тема 14: Обмен денег, покупка вещей 15.15. Тема 15: Что ты делал вчера вечером? |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, рабочая тетрадь |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае (http://russian.people.com.cn/), Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая. (http://www.cultural-china.com). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 9 на 375 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 25 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивная физическая культура и спорт

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения. Задачи 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>УК-4</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков 4. Психология конфликта 5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы. 6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления. 7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия. 8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование. |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер</p> |
| <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikov.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p> |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости студентов</p> | <p>деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов</p> |
| <p>Формы промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.</p> <p>Основными задачами курса «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышение уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> |
| Формируемые компетенции | УК-6 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности 3. Организация работы с волонтерами 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |